

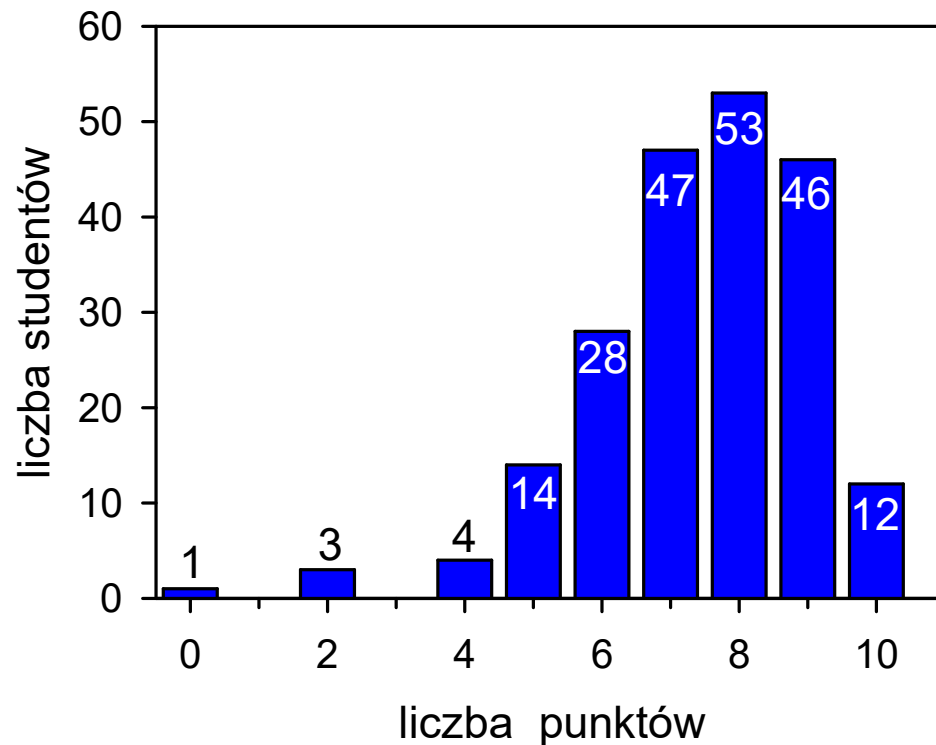


Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia

- „Akademicki savoir-vivre na Wydziale Transportu Politechniki Warszawskiej”
- Wyniki ankiety absolwenta dotyczącej oceny procesu dyplomowania na Wydziale Transportu PW
- „Dobre praktyki”



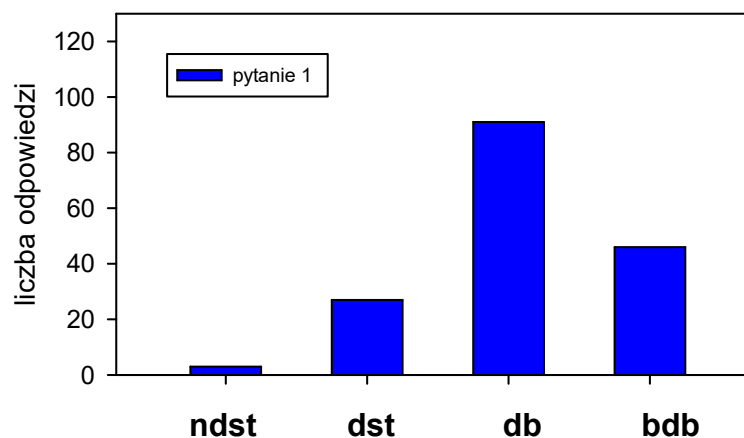
„Akademicki savoir-vivre na Wydziale Transportu Politechniki
Warszawskiej” – wykład dla studentów pierwszego roku studiów
w dniach 27 i 30 listopada 2017 roku



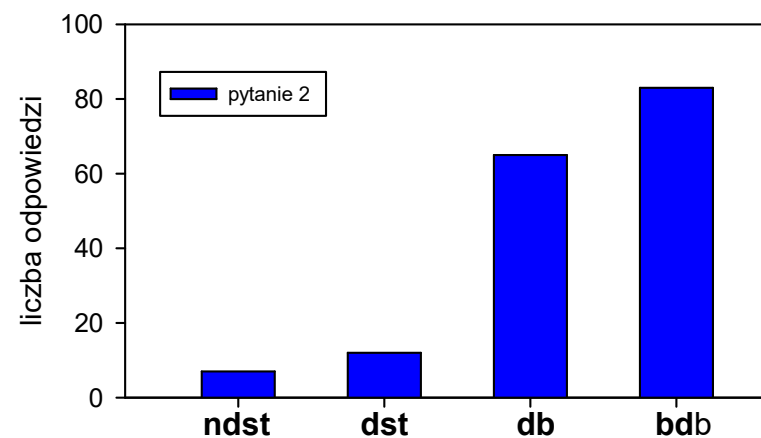
Liczba studentów obecnych
na wykładzie - 208

Wyniki ankiety absolwenta dotyczącej oceny procesu dyplomowania na Wydziale Transportu PW w roku 2016/2017 (167 ankiet)

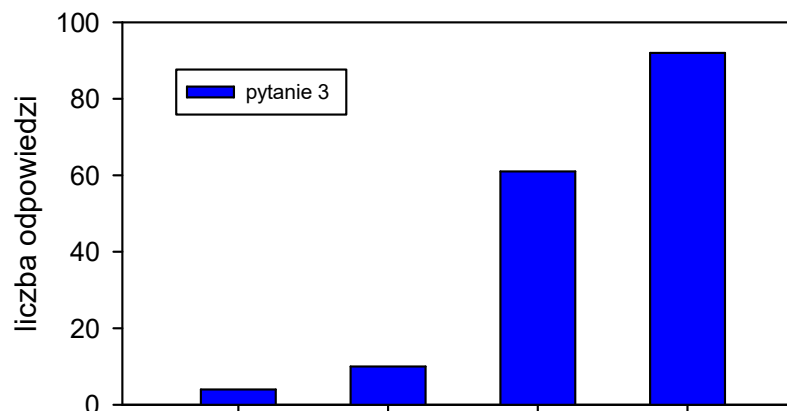
Pyt.1. W jakim stopniu spełniły się Twoje oczekiwania związane z wybranym kierunkiem kształcenia?



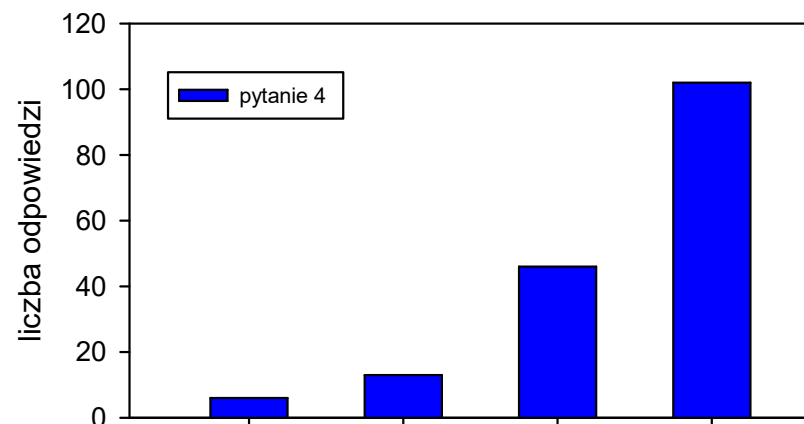
Pyt.2. Czy wybór tematów prac dyplomowych był właściwie zorganizowany?

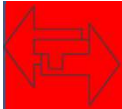


Pyt.3. Jak oceniasz przepływ informacji student – zakład dyplomujący?

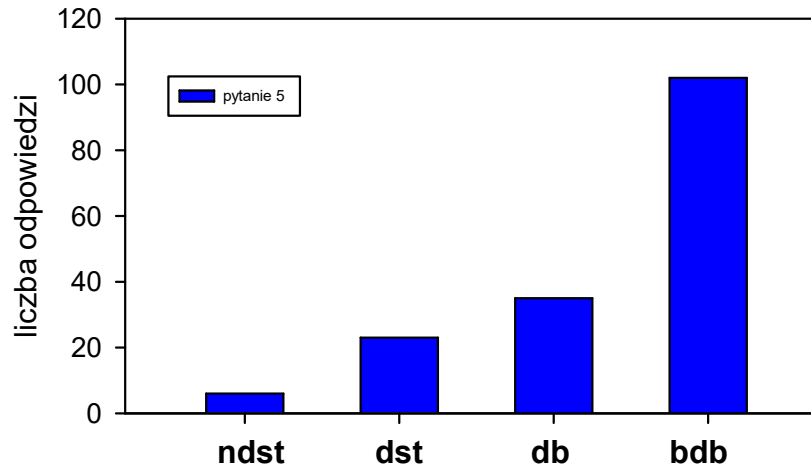


Pyt.4. Jak oceniasz przepływ informacji dot. terminu egzaminu dyplomowego?

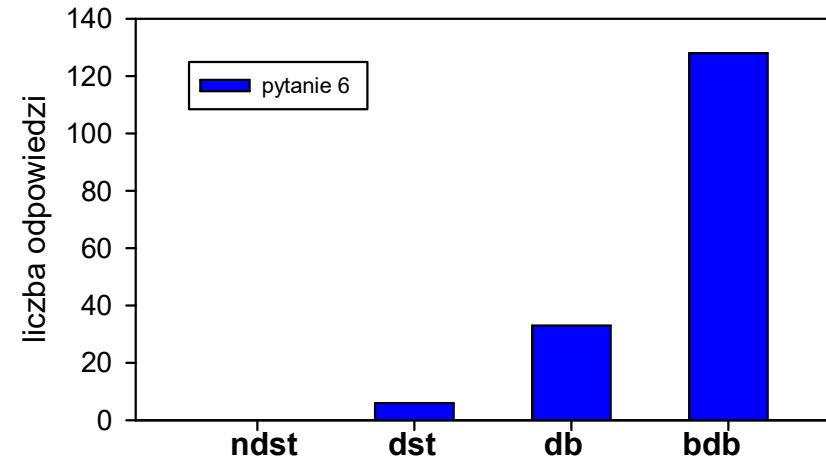




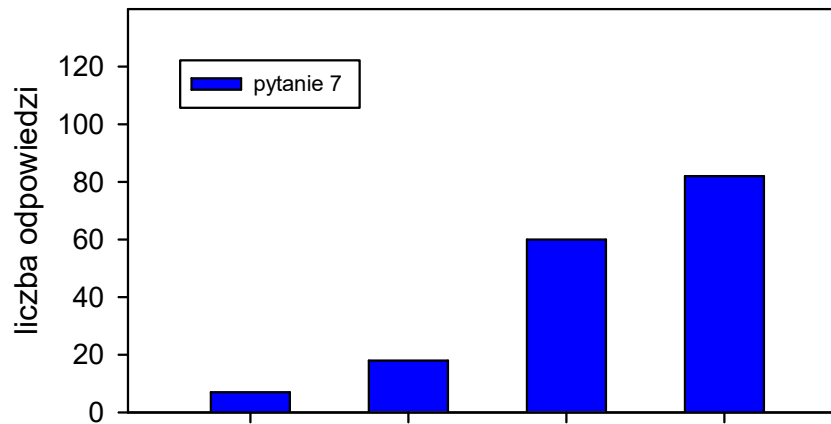
Pyt.5. Jak oceniasz obsługę studentów w Dziekanacie?



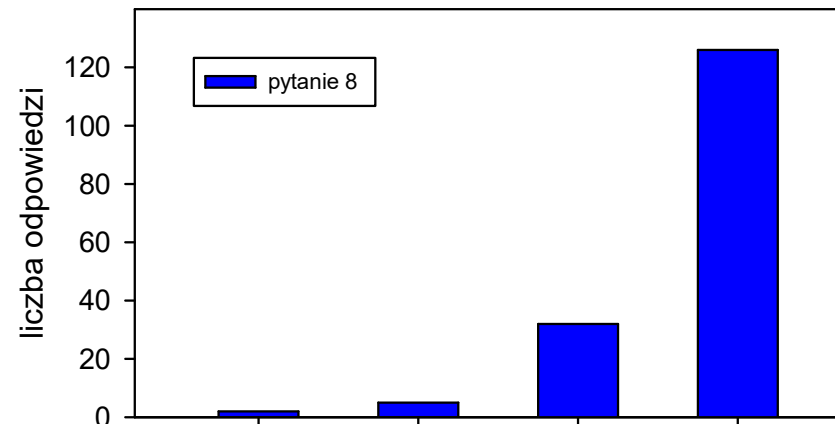
Pyt.6. Jak oceniasz wsparcie merytoryczne ze strony promotora podczas pisania pracy dyplomowej?

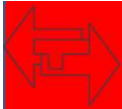


Pyt.7. W jakim stopniu czas przewidziany w programie studiów na realizację pracy dypl. był wystarczający?



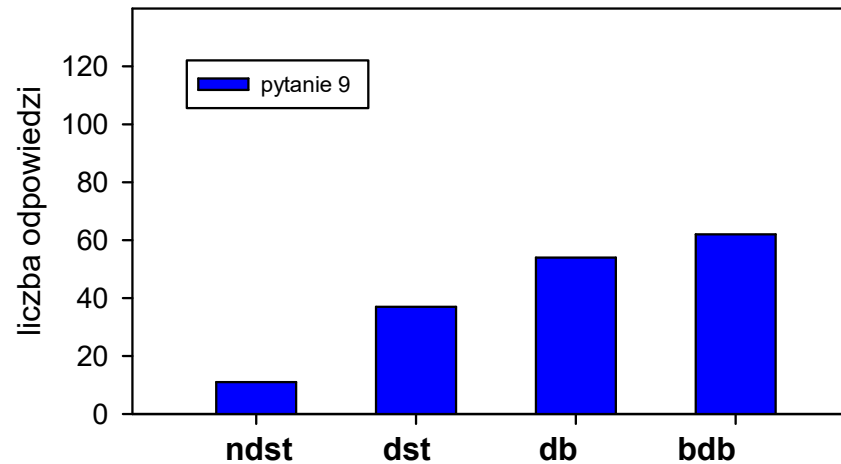
Pyt.8. Jak oceniasz dostępność promotora podczas pisania pracy dyplomowej?



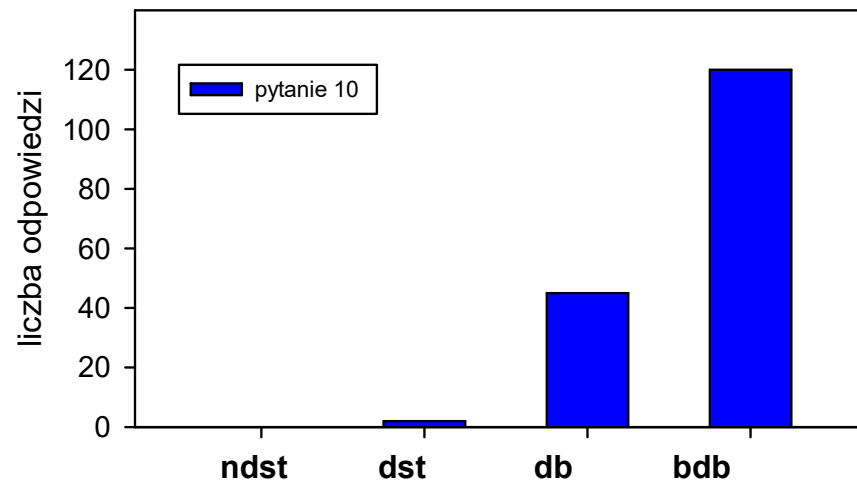


Pyt.9. Czy liczba godzin praktyk w czasie studiów była wystarczająca?

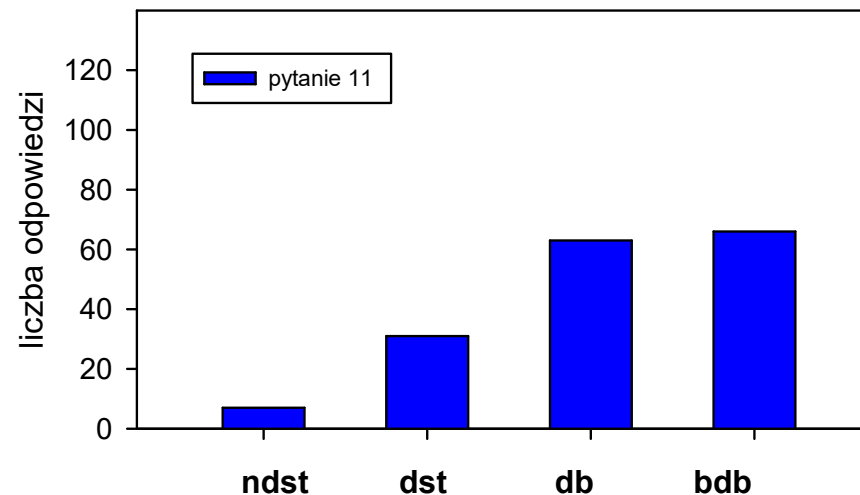
(odpowiadają absolwenci, którzy realizowali praktykę specjalistyczną/dyplomową na st. I i II stopnia)



Pyt.10. Jak oceniasz sposób przeprowadzania egzaminu dyplomowego?



Pyt.11. Na ile pomocne przy wykonywaniu pracy dypl. były zajęcia z „Seminarium dyplomowego”?





Dobre praktyki – skuteczne, innowacyjne oraz godne naśladowania rozwiązanie, dotyczące doskonalenia jakości kształcenia w szkole wyższej.

Kryteria pozwalające na identyfikację „dobrej praktyki”:

- **skuteczność** - zdolność osiągnięcia celów w sferze doskonalenia jakości kształcenia;
- **uniwersalność** – adaptowalność, umożliwiająca przenoszenie rozwiązań na inne jednostki szkolnictwa wyższego;
- **innowacyjność** – nowatorskie rozwiązania w sferze doskonalenia jakości kształcenia;
- **wzorcowość** - rozwiązanie mogące stanowić *benchmark*;
- **trwałość** - rozwiązanie powtarzalne, trwale wpływające na uczelnianą rzeczywistość;
- **etyczność** – rozwiązanie etyczne oraz odpowiedzialne społecznie.